

## 最後賽程的關鍵資訊

- 為**科學展覽會**評審做準備——熟能生巧！
  - 如果你能很好地傳達你的科學展覽會專題，你就最大限度地提高了獲勝的機會。
  - 寫一個簡短的“演講”（大約 5 分鐘長），總結你的科學展覽會專題。當你第一次見到評審老師時，你會發表這個演講。（記得談談你的科學展覽會項目背後的理論——為什麼你的專題會變成這樣。
  - 組織一份你認為評審老師會問你的問題清單，並為他們準備/練習答案。練習向他人解釋你的科學展覽會專題，並假裝他們是評審老師。
  - 練習用簡單的術語解釋你的科學展覽會專題，以便任何人都可以理解它。
- 在科學展覽會評審期間展示自己 - 專業！
  - 在科學展覽會評審期間，總是穿著得體——沒有牛仔褲！
  - 充分利用你的展示板。在討論圖表和圖形時，請指向它們。
  - 永遠保持積極和熱情！
  - 對你的答案充滿信心;不要自言自語。
  - 如果你不知道評審老師在問什麼，或者不知道他們問題的答案，可以說“我不知道”。
  - 像對待評審老師一樣對待每個拜訪你的人，即使是非科學家。
  - 科學展覽會**結束後**，有機會請向評審老師尋求反饋，以改進你的專題。

## 如何為你的作品做好準備

對於一些科學展覽會，你實際上將有機會與評審老師見面並交談。如果你準備這些面試，它們是為你的工作留下積極印象的絕佳機會。

## 詳細內容

### 為科學展覽會做準備 評審——熟能生巧！

- 如果你能很好地傳達你的科學展覽會專題，你就最大限度地提高了獲勝的機會。
- 寫一個簡短的“演講”（大約 5 分鐘長），總結你的科學展覽會專題。不要逐字重複你的抽象。當你第一次見到評審老師時，你會發表這個演講（憑記憶）。在演講中包括：
  - 你是如何得到這個想法的(動機)。
  - 你是如何進行實驗的（在此過程中解釋任何相關術語）。

- 你的結果和結論。
- 為什麼你的科學展覽會專題在當今社會很重要（它將如何說明今天的人們？）。
- 不必治癒癌症。也許你的工作會說明一小群人，但它仍然很重要。
- 證明你理解為什麼你的專題會變成這樣背後的理論。
- 如果你無法將所有這些內容都融入演示文稿中，請準備好分別討論上述每個主題。
- 當你與評審老師交談時，預計會被打斷。你很少會完成你的演講。
- 組織一份你認為評審老師會問你的問題清單，併為他們準備/練習答案。下面列出了一些常見問題。
  - 你從別人那裡得到了多少說明？
  - 你的數據告訴你什麼？
  - 為什麼這項研究很重要？（誰在乎火箭是否飛得好？）
  - 你的圖表代表什麼？
  - 你的數據告訴你什麼？
  - 你在做實驗時遇到了哪些問題，你是如何解決這些問題的？
  - 在做這個科學展覽會專題時，你學到的最有趣的三件事是什麼？
  - 你計劃或將要對這個科學展覽會項目進行哪些進一步的研究？（你未來的學習）
- 像測試一樣研究你的背景研究。在某些方面，展示你的科學展覽會專題就像參加考試一樣。你越瞭解自己的背景研究，獲勝的機會就越大。
  - 這是我通常遇到麻煩的部分：我會做研究並理解一切，但隨後我需要研究它。我最終會學習並記住我應該知道的所有事實，但我必須坐下來學習。強迫自己假裝第二天對所有資訊進行測試，你將做好準備。
- 練習向他人解釋你的科學展覽會專題，並假裝他們是評審老師。
  - 練習解釋所有的圖表、表格、你的簡短演講、評審老師可能提出的問題的答案等。
  - 練習解釋你的科學展覽會項目背後的理論。理論包括你的背景研究中的所有內容。
  - 在練習期間給自己錄像也非常有說明。雖然觀看視頻可能會很痛苦，但你會看到自己犯的錯誤，並能夠在下次說話時糾正它們。
- 練習用簡單的術語解釋你的科學展覽會專題，以便任何人都可以理解它。
  - 許多學生不知道如何向公眾解釋他們的科學展覽會專題。如果你能用簡單易明白的語言解釋你的專題，你就比其他人領先一步！

## 展示自己——要專業！

- 在科學展覽會評審期間，總是打扮得很漂亮——不要穿牛仔褲！請穿正式服裝，如果你要看起來很專業，每個人都會更認真地對待你。
- 充分利用你的展示板。在討論圖表和圖形時，請指向它們。
- 永遠保持積極和熱情！
  - 向評審老師展示你對你的研究感興趣，他們更有可能記住你。
  - 不要消極，除非你強調你遇到的一個令人沮喪的問題。
- 對你的答案充滿信心。不要自言自語說“嗯...我想也許這種情況正在發生？”即使你回答錯了問題，至少他們不會認為你是個懦夫！
- 強調你在科學展覽會專題中的創意/獨特/創新。
  - 評審老師名單上的主要標準之一是創造力和原創性。
- 如果你不知道評審老師在問什麼，或者不知道他們問題的答案，可以說“我不知道”。
  - 這比編造一些可能不正確的東西要好。
  - 最好繼續下一個你可能知道答案的問題。
- 像對待評審老師一樣對待每個拜訪你的人，即使是非科學家。
  - 他們可能是一個有價值的聯繫人，以後可以給你實習機會。
- 在科學展覽會結束後，請務必向評審老師徵求反饋意見。詢問他們如何改進。根據我們的經驗，知到評審老師的回復使你進入下一個級別，你應該在看到評語後更新你的科學展覽會專題和展示板。你所做的改進可以決定你是否參加下一屆科學展覽會！如果你沒有進入下一個級別，他們的評論可以說明你進行下一個科學展覽會專題。